

# Fiche-outil activité LE CLIMAT SUR LE FIL

Document réalisé par Educ'Alpes – 2017

## Contexte

### Situation d'utilisation

Idéale sur un stand en plein air, dans un lieu de passage du public (par exemple un marché), cette activité peut également être adaptée pour une utilisation en intérieur ou sur un mur lors d'une manifestation.



### Descriptif

- L'activité « Le climat sur le fil » est un porteur de paroles qui interpelle le public pour l'inviter à réagir à des questions ou affirmations (avec un parti-pris ou volontairement provocatrices) sur le changement climatique dans les Alpes.
- Exemples : « Le changement climatique ici, c'est la faute à qui ? », « Changement climatique : un mal pour un bien ? », « Qu'est-ce que vous aimez en montagne et espérez ne pas perdre dans le chaos climatique ? »...
- Ces phrases peuvent faire réagir les participants, susciter des émotions, les intéresser ou les déranger. Ils sont invités à écrire leurs réactions sur des feuilles de papier à disposition, puis à épingler ces feuilles sur une cordelette. Libre aux participants de réagir aux commentaires de ceux qui les ont précédés.



Amorcer des échanges,  
recueillir la parole des  
participants



Illimité



Journée ou demi-journée

### Objectifs

- Faire réagir les participants sur le changement climatique
- Susciter des émotions, intéresser ou déranger de manière à initier une réflexion et une discussion
- Partager des avis, des commentaires, des témoignages

## Déroulé

### Consignes

- Cette activité peut se dérouler en extérieur ou en salle. Sur de grands panneaux ou des murs, on affiche en gros les phrases pour faire réagir le public.



- Panneaux ou murs pour y apposer les phrases et questions à commenter

- Cordelette et supports verticaux pour la fixer

- Pinces à linge, pâte ou ruban adhésif

- Feuilles de papier colorées format A5 ou A6

- Stylos, feutres...

- Les participants peuvent librement lire ces phrases et/ou les commentaires déjà pendus à la cordelette, écrire à leur tour ce qu'ils ont à dire sur des petits papiers mis à leur disposition, puis les accrocher.

## ⚠ Points de vigilance / Conseils

- **Animation** : Les personnes peuvent répondre de manière autonome. L'animateur est là pour les inviter à réagir, à aller lire les commentaires déjà suspendus au fil, à y répondre s'ils le souhaitent, pour discuter avec elles... Pour ceux qui sont réticents à prendre le stylo, l'animateur peut proposer d'écrire ce que lui dit la personne (sous son contrôle) pour l'afficher.
- Il est bien d'être plusieurs personnes (2 ou 3) pour animer ce dispositif et aller à la rencontre des gens.

## 🔊 Valorisation

A la fin de l'activité, l'animateur récupère l'ensemble des papiers disposés sur la cordelette et peut créer un recueil de ces commentaires sur un support dédié (cadre, tableau, mur virtuel d'expression, etc.). La matière recueillie permet également de faire un état des lieux de ce que pense le public interrogé (Mr et Mme Toulemonde) de la question du changement climatique dans les Alpes avant d'initier d'autres actions.

## ⚙ En pratique

En s'inspirant du projet « [350 mots pour le climat](#) » mené par le Loubatas en 2015, nous avons pratiqué cette activité lors de manifestations grand public (étudiants, professionnels de la montagne, habitants locaux) ou lors de journées de réunion ou de formation sur le thème du changement climatique (en association avec le photolangage). Les quatre questions suivantes ont été utilisées :

- 1- « Qu'est-ce que vous aimez en montagne et espérez ne pas perdre dans la chaos climatique ? »
- 2- « Le changement climatique ici, c'est la faute à qui ? »
- 3- « Percevez-vous le changement climatique dans les Alpes ? »
- 4- « Le changement climatique : un mal pour un bien ? »

Quelques réactions à ces questions sont visibles sur [ce mur virtuel d'expression](#).

*Je perçois le changement climatique à travers mes loisirs : l'hiver, avec la diminution des précipitations neigeuses en moyenne montagne ; l'été les fortes chaleurs rendent les randonnées plus difficiles. - Charlène, 24 ans*

*Enfant, ce glacier des Bossons se montrait à moi dès la route. Maintenant, que de pas pour en voir une glace noircie !  
Anonyme*

*Je pense que le changement climatique c'est d'abord dû à nos comportements de tous les jours (prendre la voiture, produire beaucoup de déchets...) qui polluent l'atmosphère. Mais les politiques n'y sont bien sûr pas pour rien à mon avis ! - Léa, 18 ans*

## 📖 Pour aller + loin

Le porteur de parole est un dispositif classique d'animation de rue, pour lequel vous trouverez facilement des références sur internet. A titre d'exemple, vous pouvez lire l'[article](#) qu'y consacre 'Paroles partagées' ou [télécharger le livret](#) édité par la Scop Le Contrepied.