

Fiche-outil activité VIDEOMATON

Document réalisé par Educ'Alpes – 2017

Contexte

Situation d'utilisation

Cette activité nécessite au moins une demi-journée. Elle peut se dérouler lors d'un événementiel ou dans le cadre d'un projet à plus long terme pour recueillir les expressions du public sur le changement climatique dans les Alpes en début de projet.



Descriptif

▪ L'activité « vidéomaton » est un dispositif développé et appartenant au Réseau Empreintes 74 (Haute-Savoie). Le dispositif inclut une tente sous laquelle se déroule l'activité, un ordinateur qui diffuse des questions (sous forme d'un diaporama), une webcam, un micro et une commande permettant de faire défiler les questions. Les participants, seuls face à l'ordinateur, font défiler les questions et y répondent oralement en autonomie, tout en étant filmé.

Objectifs

- Faire s'exprimer les perceptions et représentations du public interviewé sur le changement climatique dans les Alpes
- Collecter ces expressions spontanées pour les valoriser sous forme de montage vidéo
- Avoir un aperçu des représentations initiales du public interviewé sur le sujet avant un projet à plus long terme



Recueillir les paroles et expressions de publics variés sur le changement climatique



20-30 personnes en binômes ou trinômes max.



Journée ou demi-journée
5-10' par binôme



Le réseau Empreintes peut louer le vidéomaton

Déroulé

Consignes

▪ Un espace d'une dizaine de m², avec branchement électrique, est nécessaire pour la mise en place du dispositif : soit sous la tente prévue à cet effet, soit dans une pièce calme (limiter autant que possible les bruits extérieurs pour une bonne qualité d'enregistrement du son). Dans le cas d'un événementiel, il faut tout de même veiller à ce que le dispositif soit dans un lieu de passage du public pour être attractif.



- Branchement électrique
- Table sur laquelle poser le dispositif du vidéomaton
- 2 ou 3 chaises / 1 banc
- Optionnel : tente pour créer une bulle d'intimité

- L'animateur invite le public à participer au vidéomaton en entrant dans la tente (ou la pièce). Il explique le principe du vidéomaton, le sujet des questions (le changement climatique dans les Alpes) et le fonctionnement du dispositif.
- Les participants peuvent passer seuls ou en groupe (2 au mieux, 3 au plus), ce qui donne souvent un côté plus dynamique aux réponses. Ils sont laissés sous la tente (sans l'animateur) le temps qu'il faut pour répondre à l'ensemble des questions.
- A l'aide d'une commande, ils font défiler le diaporama. Ils lisent les questions à voix haute (généralement 6 ou 7 questions) avant d'y répondre. Dès que les réponses à une question sont terminées, les participants peuvent passer à la suivante grâce à la commande.
- A la fin du questionnaire, les participants sont remerciés par une diapositive et peuvent sortir de la tente.

⚠ Points de vigilance / Conseils

- Droit à l'image : L'animateur doit s'assurer d'avoir l'autorisation des participants pour le droit à l'image s'il est prévu de les diffuser par la suite (autorisation à faire signer). Un formulaire reprenant l'objectif du vidéomaton et précisant les canaux de diffusion des images (vidéo ou photographie) doit être impérativement signé pour les mineurs.
- Animation : L'animateur peut brièvement présenter le dispositif du vidéomaton (et notamment faire signer les autorisations d'utilisation et de diffusion des images) mais il est important de laisser les participants isolés et autonomes lorsqu'ils répondent, de manière à recueillir des expressions les plus spontanées possibles. Il convient d'insister sur le fait qu'il s'agit là d'un recueil de représentations et non d'une évaluation des connaissances sur le changement climatique.
- Participants : Les questions posées doivent être adaptées selon l'âge des participants. Il est très important de bien réfléchir à la tournure des questions posées en fonction du public visé.
- Valorisation : Dans le cas d'un montage vidéo issu des réponses des participants, attention à ne pas déformer les témoignages et les avis exprimés et laisser des éléments de contexte si nécessaire.

🔊 Valorisation

La valorisation des réponses enregistrées va de sens pour cette activité. Etant donné que le vidéomaton permet de filmer les participants, il est aisé de réaliser des montages vidéo suite à leur passage. Les réponses obtenues peuvent également être retranscrites par écrit et publiées sur d'autres canaux. Cela peut constituer une solution alternative si les autorisations de diffusion des images n'ont pas été données par les participants, ou si le canal de diffusion est plus orienté en « externe ».

⚙ En pratique

Activité testée notamment auprès d'habitants qui se sont prêtés au jeu des question/réponses sur le thème du changement climatique et ont livré leurs opinions en janvier 2016 à Chamonix (74) lors d'un événementiel grand public ([voir la vidéo](#)), ainsi que d'élèves de CM1-CM2 de l'école primaire d'Ayn en Avant-Pays savoyard (73) en février 2016 ([voir la vidéo](#)). L'activité a également été testée auprès de collégiens (mai 2017).

Le vidéomaton est un dispositif qui a été créé et aimablement mis à disposition d'Educ'alpes par le Réseau Empreintes 74 – 23 avenue des Harmonies – 74960 Cran-Gevrier – <http://www.reseau-empreintes.com/>.

Voici, à titre d'exemple, la liste des questions testées et validées par Educ'alpes pour différents publics, que nous vous invitons à réutiliser :

- Pour un public d'adultes :
Objectif : Recueillir des expressions sur le changement climatique et sa perception par les alpins
 - Où vivez-vous ? Que faites-vous dans la vie ?
 - Pratiquez-vous des activités professionnelles ou de loisir en montagne ?
 - Quand on vous dit changement climatique, vous pensez à quoi en premier ?
 - Percevez-vous des effets du changement climatique en montagne ? Lesquels ?
 - Le changement climatique a-t-il déjà des conséquences pour vous ?
 - A l'avenir, qu'est-ce que le changement climatique pourrait changer dans votre vie ?
 - Finalement, face au changement climatique, comment vous sentez-vous ? *Inquiet.e, triste, démuni.e, en colère, optimiste, plein.e d'idées, une autre émotion... ?*

- Pour un public d'adolescents (11-15 ans) :
Objectif : Evaluer leur perception et leur appréhension du sujet
 - Peux-tu nous dire ton âge et où tu habites ?
 - Quand on te dit changement climatique, à quoi penses-tu en premier ?
 - A ton avis, le changement climatique a-t-il des effets sur ton environnement proche notamment la montagne ? Lesquels ?
 - Pour toi, ta famille, tes amis, le changement climatique peut-il être un problème ? Lequel ?
 - Selon toi, le changement climatique influencera-t-il ta vie d'adulte ? De quelle manière ?
 - Connais-tu déjà des actions existantes qui seraient des solutions au problème du changement climatique ? Lesquelles ?
 - Finalement, par rapport au changement climatique, comment te sens-tu ? *Inquiet.e, démuni.e, en colère, optimiste, plein.e d'idées, indifférent.e, une autre émotion... ?*

- Pour un public d'enfants (8-10 ans) :
Objectif : Evaluer leur perception et leur appréhension du sujet
 - C'est quoi la montagne pour toi ? Qu'est-ce qu'on y trouve ?
 - Qu'est-ce que tu fais quand tu vas en montagne ?
 - As-tu déjà entendu parler du changement climatique ?
 - Peux-tu expliquer ce que c'est ?
 - A ton avis, qui est le plus embêté par le changement climatique ? Quel endroit de la planète est le plus concerné ?
 - Est-ce que tu penses que le changement climatique a des effets sur la montagne ? Lesquels ?
 - Est-ce que tu penses que le changement climatique est un problème pour nous ?
 - Est-ce que tu penses que ça va changer quelque chose dans ta vie quand tu seras adulte ?
 - A ton avis, que pourrait-on faire pour arrêter le changement climatique ? As-tu des idées ?