

Fiche-outil activité

« Face au changement climatique, je me sens... »

LE PORTEUR D'EMOTIONS

Document réalisé par Educ'Alpes – Vincent Cabot – Février 2017

Contexte

Situation d'utilisation

Cet outil est à la fois un **dispositif d'accroche** et un **moyen de collecte** de ressentis. Il peut être utilisé sur un stand **en fil rouge** d'une journée, d'une manifestation, etc...



Descriptif

Le « **porteur d'émotions** » est un outil (sous forme d'un grand tableau listant des émotions) qui permet aux participants d'**exprimer les émotions et sentiments** qu'ils éprouvent face au changement climatique en montagne, à partir d'une liste préétablie de mots.

Objectifs

- Permettre l'expression **des sentiments et émotions** des participants face au changement climatique en montagne (perception émotionnelle)
- **Visualiser les émotions qui reviennent le plus souvent** dans le groupe afin de les prendre en compte.



Faire s'exprimer les émotions



Illimité



Activité en « autogestion »
Quelques minutes par personne

Déroulé

Consignes

- Sur un mur, une table, un panneau de stand, afficher un **grand tableau sur lequel figure une liste de mots** traduisant un large panel d'émotions.
- L'animateur invite les participants à **choisir individuellement** sur le tableau **les émotions** qu'ils éprouvent le plus à l'évocation du changement climatique en montagne.
- Chaque participant met **une marque sur le tableau** (épingles, punaise, gommette, croix au feutre...) dans la ou les cases qui lui correspondent.
- Les participants peuvent **rajouter dans des cases vides du tableau des émotions** qui ne figurent pas. Ils peuvent aussi **accrocher un message** qu'ils ont écrit sur une émotion.



- Grand support plan comme un tableau en liège ou une affiche fixée à un panneau de stand

- Punaises, épingles colorées, gommettes, feutres, ...

- Mots imprimés sur des papiers (format A6 ou A7) à disposer sur le support

- Pour une activité en autogestion, afficher les consignes à côté du tableau : « **Face au changement climatique dans les Alpes, je me sens... Placez des épingles sur les émotions et les sentiments qui vous correspondent le plus** ». S'il y a un animateur en présence, il/elle peut rappeler les consignes à l'oral.
- A la fin de l'animation, l'animateur peut **reprendre les sentiments qui ont été les plus choisis en guise de conclusion**.

⚠ Points de vigilance / Conseils

- **Laisser les participants autonomes** face au tableau (ne pas influencer leur choix).
- La **liste** de sentiments et d'émotions proposée n'est **pas exhaustive**. Ne pas hésiter à **rajouter des petits bouts de papiers** pour que les participants dont les sentiments ne sont pas listés sur le tableau puissent s'exprimer.
- Cet outil n'a pas vocation à être utilisé tout seul. Il **fait partie d'un ensemble de moyens de collecte des représentations et perceptions** du changement climatique en montagne, qui peuvent se combiner sur une même animation.

🔊 Valorisation

Cette activité permet de s'intéresser à la perception émotionnelle du changement climatique, une dimension qui est peu investie, alors que les émotions peuvent être un moteur dans l'orientation de l'action. Sur le changement climatique, ce sont souvent des émotions fortes et peu mobilisatrices qui ressortent (impuissance, peur, tristesse, colère, culpabilité). Il est important de prendre en compte leur impact.

On peut faire ressortir cet état émotionnel sous la forme d'un nuage de mots. L'exemple ci-contre est une illustration d'utilisation concrète lors d'un questionnaire en ligne auprès de 160 jeunes alpins « La montagne, le climat ... et les jeunes dans tout ça ? », en réponse à la question « Par rapport aux évolutions climatiques et à leurs effets dans les Alpes, tu te sens comment ? ». Le compte-rendu de ce questionnaire est accessible [ICI](#).

D'après B. Bouriche¹, « les émotions [...] interviennent fondamentalement à des moments où le savoir du sujet sur le monde a rencontré ses limites ou a été remis en question », une situation qui s'applique remarquablement bien dans le cas du changement climatique !



Compte-rendu du questionnaire d'Ophélie Lebrat (Educ'Alpes)
« La montagne, le climat ... et les jeunes dans tout ça ? »

¹ Bouriche B., « Emotions et dynamique des représentations sociales », *Les Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale* 2014/2 (Numéro 102), p. 201

En pratique

Cette activité a été développée dans la cadre de la [consultation citoyenne](#) « Ma ville, le climat et moi », menée par des chercheurs en sciences sociales du Laboratoire d'Excellence Intelligences des Mondes Urbains (LabEx IMU) de l'Université de Lyon, auprès d'habitants de la métropole. Le « porteur d'émotions » faisait partie d'un stand placé entre les étals de marché et comprenant différents dispositifs de collecte. Les personnes faisant leur marché étaient invitées à participer en épinglant des phrases qu'ils avaient choisies évoquant différents aspects du changement climatique sur les émotions qui leur correspondaient. Le tableau d'émotions utilisé est visible ci-dessous.

contrarié-e	en colère	furieux-se		méfiant-e	hostile	sidéré-e	déconcerté-e	coupable
agacé-e	coincé-e		sceptique	nerveux-se	perplexe		chagriné-e	étonné-e
	impuissant-e	dépassé-e	démuni-e	vulnérable		joyeux-se	excité-e	déprimé-e
peur		frusté-e	perdu-e	paisible		content-e	intrigué-e	triste
	tracassé-e	bouleverse-e		serein-e	calme	prudent-e	confiant-e	
mal à l'aise	angoissé-e	découragé-e	irrité-e	las-se	résigné-e	optimiste	indifférent-e	inquiet-e

Consultation Citoyenne « Ma ville, le climat et moi » - Université de Lyon, service Sciences et Société

Du côté d'Educ'Alpes, nous utilisons couramment la question des émotions sous diverses formes : dans le cadre de questionnaires (en ligne, [à l'issue d'une journée de formation](#)), dans le dispositif [vidéomaton](#), etc...

Pour aller + loin

- Interview « Faire place aux émotions » de Vincent Wattlelet, psychologue et formateur en processus de transition au sein du Réseau des initiatives de transition Wallonie – Bruxelles, parue dans le numéro 108 du magazine Symbioses : <http://symbioses.be/pdf/108/dossier/Sy-108-10.pdf>
- Lettre n°14 (juillet 2014) de Nature Humaine « L'écologie et les émotions – Emotions, motivations,...action » : http://nature-humaine.fr/wp-content/docs/lettres/LaLettreNH_n14_print.pdf